

Pedagogika - Spis treści

CZĘŚĆ PIERWSZA

PEDAGOGIKA ? NAUKA O WYCHOWANIU

1. Pedagogika jako nauka
 - 1.1. Cele rozdziału
 - 1.2. Pojęcie nauki. Klasyfikowanie nauk
 - 1.3. Terminy podstawowe i pochodne w pedagogice
 - 1.4. Początki pedagogiki naukowej i empirycznej
 - 1.5. Główne prądy i kierunki w pedagogice XX wieku
 - 1.6. Przedmiot i zadania pedagogiki
 - 1.7. Działy pedagogiki. Pedagogiki wyspecjalizowane
 - 1.7.1. Działy pedagogiki ? układ pionowy
 - 1.7.2. Działy pedagogiki ? układ poziomy
 - 1.8. Nauki współdziałające z pedagogiką
 - 1.9. Potrzeba interdyscyplinarnej wiedzy i integralności refleksji pedagogicznej
 - 1.10. Metodologia badań pedagogicznych
 - 1.10.1. Źródła i drogi postępowania badawczego
 - 1.10.2. Funkcje badań pedagogicznych
 - 1.10.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze ? wyjaśnienie pojęć
 - 1.10.4. Wybrane metody badawcze
 - 1.10.5. Wybrane techniki badawcze
 - 1.10.6. Techniki pomiaru pedagogicznego

Pytania sprawdzające.

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca.

2. Wychowanie

- 2.1. Cele rozdziału
- 2.2. Pojęcie wychowania i jego cechy
 - 2.2.1. Sposoby rozumienia wychowania
 - 2.2.2. Cechy wychowania
- 2.3. Wychowanie w świetle teorii osobowości
 - 2.3.1. Teoria behawiorystyczna a wychowanie
 - 2.3.2. Teoria zorientowana humanistycznie a wychowanie
 - 2.3.3. Teoria psychospołeczna a wychowanie.
- 2.4. Wartości w wychowaniu
 - 2.4.1. Potrzeba odwoływania się do wartości w wychowaniu
 - 2.4.2. Preferowane w wychowaniu wartości
 - 2.4.3. Prymat wartości nad celami wychowania
- 2.5. Cele wychowania
 - 2.5.1. Kontrowersje wokół celów wychowania
 - 2.5.2. Koncepcja celów wychowania w ujęciu W. Brezinki
 - 2.5.3. Cele wychowania godne uwagi.
- 2.6. Wychowanie moralne i prorodzinne
 - 2.6.1. Wychowanie moralne
 - 2.6.2. Wychowanie prorodzinne
- 2.7. Metody wychowania
 - 2.7.1. Metody modelowania
 - 2.7.2. Metody zadaniowe
 - 2.7.3. Metody perswazji
 - 2.7.4. Metody nagradzania i karania
- 2.8. Warunki skutecznego wychowania
 - 2.8.1. Podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży
 - 2.8.2. Umiar w stosowaniu swobody i przymusu wobec dzieci i młodzieży

- 2.8.3. Porozumiewanie się z dziećmi i młodzieżą
- 2.8.4. Poznawanie dzieci i młodzieży
- 2.9. Praca nad sobą w procesie wychowania
- 2.9.1. Rozumienie pracy nad sobą
- 2.9.2. Potrzeba pracy nad sobą
- 2.9.3. Możliwości pracy nad sobą
- 2.10. Rola informacji zwrotnych w procesie wychowania
- 2.10.1. Pierwotne i wtórne informacje zwrotne
- 2.10.2. Wychowawcze znaczenie informacji zwrotnych
- 2.10.3. Sposoby gromadzenia informacji zwrotnych
- 2.10.4. Wymagania stawiane informacjom zwrotnym

Pytania sprawdzające.

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca.

- 3. Środowisko wychowawcze
- 3.1. Cele rozdziału
- 3.2. Pojęcie środowiska, rodzaje środowisk człowieka
- 3.2.1. Środowisko geograficzne i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka
- 3.2.2. Środowisko lokalne i jego oddziaływanie na człowieka
- 3.2.3. Środowisko społeczne ? rodzaje środowisk społecznych
- 3.3. Środowisko wychowawcze i jego funkcje. Kształtowanie środowiska wychowawczego
- 3.3.1. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze
- 3.4. Grupa rówieśnicza jako naturalne środowisko wychowawcze ? funkcje grup rówieśniczych
- 3.4.1. Rodzaje grup rówieśniczych.
- 3.5. Instytucjonalne środowiska wychowawcze i ich rodzaje
- 3.6. Świat mediów i jego oddziaływania wychowawcze ? problem zagrożeń

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca

- 4. Trudności wychowawcze
- 4.1. Cele rozdziału
- 4.2. Pojęcie i klasyfikacja trudności wychowawczych
- 4.3. Trudności wychowawcze a zaburzenia i dysharmonie rozwoju dziecka
- 4.3.1. Globalne zaburzenia rozwoju
- 4.3.2. Parcjalne zaburzenia rozwoju
- 4.3.3. Zaburzenia neurodynamiki
- 4.4. Trudności wychowawcze uwarunkowane środowiskowo
- 4.4.1. Lęki i nerwice dzieci i młodzieży
- 4.4.2. Problem samobójstw
- 4.4.3. Zaburzenia łaknienia ? anoreksja i bulimia
- 4.4.4. Problematyka uzależnień
- 4.4.5. Agresja dzieci i młodzieży ? proces demoralizacji
- 4.4.6. Prostytucja dzieci i młodzieży

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca

- 5. Dydaktyka ? teoria nauczania i uczenia się
- 5.1. Cele rozdziału
- 5.2. Przedmiot i zadania dydaktyki
- 5.3. Powstanie i rozwój dydaktyki
- 5.4. Podstawowe pojęcia dydaktyczne
- 5.4.1. Uczenie się

- 5.4.2. Nauczanie
- 5.4.3. Kształcenie, wykształcenie, samokształcenie
- 5.4.4. System kształcenia
- 5.4.5. Samokształcenie
- 5.5. Badania naukowe w dydaktyce
 - 5.5.1. Problemy badawcze w dydaktyce
 - 5.5.2. Przedmiot badań dydaktycznych
- Pytania sprawdzające
- Zadania problemowe
- Literatura cytowana i uzupełniająca
- 6. Dydaktyka w kształceniu zawodowym
 - 6.1. Cele rozdziału
 - 6.2. Kierunki zmian w kształceniu zawodowym
 - 6.2.1. Idea kształcenia wielostronnego
 - 6.2.2. Dobór treści kształcenia zawodowego
 - 6.2.3. Metody pracy z uczącym się
 - 6.2.4. Nowe zadania nauczyciela
 - 6.3. Proces kształcenia zawodowego
 - 6.3.1. Geneza i rozwój nowoczesnego modelu kształcenia
 - 6.3.2. Ogniwa procesu kształcenia.
 - 6.4. Cele kształcenia zawodowego
 - 6.4.1. Charakterystyka celów kształcenia
 - 6.4.2. Taksonomia celów kształcenia
 - 6.5. Treści kształcenia zawodowego
 - 6.5.1. Zasady doboru i układu treści kształcenia
 - 6.5.2. Modułowe ujęcie kształcenia
 - 6.5.3. Standardy kształcenia
 - 6.5.4. Plany nauczania i programy kształcenia
 - 6.6. Zasady kształcenia
 - 6.6.1. Zasada poglądowości
 - 6.6.2. Zasada świadomej aktywności
 - 6.6.3. Zasada związku teorii z praktyką
 - 6.6.4. Zasada systematyczności (systemowości)
 - 6.6.5. Zasada przystępności (stopniowania trudności)
 - 6.7. Metody i organizacja kształcenia.
 - 6.7.1. Klasyfikowanie metod kształcenia
 - 6.7.2. Metody podające
 - 6.7.3. Metody problemowe ? samodzielne dochodzenie do wiedzy
 - 6.7.4. Metody eksponujące (waloryzujące)
 - 6.7.5. Metody praktyczne
 - 6.8. Środki dydaktyczne
 - 6.9. Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia
 - 6.9.1. Funkcje kontroli i oceny wyników w procesie kształcenia
 - 6.9.2. Metody kontroli i oceny wyników procesu kształcenia
 - 6.9.3. Pomiar dydaktyczny
- Pytania sprawdzające.
- Zadania problemowe
- Literatura cytowana i uzupełniająca

CZĘŚĆ DRUGA

WYKORZYSTANIE WIEDZY PEDAGOGICZNEJ W OPIECE NAD ZDROWIEM

- 7. Kształcenie na rzecz współpracy w interdyscyplinarnych zespołach opiekuńczych
 - 7.1. Cele rozdziału
 - 7.2. Zespół opiekuńczy ? istota współpracy
 - 7.3. Kształcenie na rzecz współpracy w zespole opiekuńczym

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca

8. Pedagogika zdrowia ? teoria wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej

8.1. Cele rozdziału

8.2. Zadania pedagogiki zdrowia na rzecz edukacji zdrowotnej

8.3. Wychowanie zdrowotne

8.4. Edukacja zdrowotna

8.4.1. Istota i cele edukacji zdrowotnej

8.4.2. Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia

8.4.3. Modele edukacji zdrowotnej.

8.4.4. Formy organizacyjne i metody edukacji zdrowotnej

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca

9. Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną

9.1. Cele rozdziału

9.2. Edukacja pacjenta

9.3. Doradzanie i poradnictwo w pracy z pacjentem i jego rodziną

9.4. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji pacjentów

9.4.1. Formy organizacyjne

9.4.2. Metody nauczania ? uczenia się

9.4.3. Środki dydaktyczne

9.5. Zasady warunkujące efektywność edukacji

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca.

CZĘŚĆ TRZECIA

PEDAGOGIKA W PIELEŃNIARSTWIE

10. Pielęgniarstwo a pedagogika

10.1. Cele rozdziału

10.2. Relacje między pielęgniarstwem a pedagogiką

10.2.1. Współczesne rozumienie pielęgniarstwa

10.2.2. Wyznaczniki rozwoju pielęgniarstwa

10.2.3. Istota zawodowego pielęgnowania

10.2.4. Edukacja w pielęgnowaniu

10.3. Wykorzystanie dorobku różnych dziedzin pedagogiki w pielęgniarstwie

10.3.1. Wkład pedagogiki w tworzenie podstaw teoretycznych pielęgniarstwa

10.3.2. Wykorzystanie w pielęgniarstwie różnych działów pedagogiki

10.3.3. Wspólne obszary zainteresowań badawczych pielęgniarstwa i pedagogiki

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca.

11. Działalność pedagogiczna pielęgniarki

11.1. Cele rozdziału

11.2. Zadania pedagogiczne w działalności zawodowej pielęgniarki

11.2.1. Funkcja wychowawcza w zawodzie pielęgniarki

11.3. Funkcja kształcenia w zawodzie pielęgniarki

Pytania sprawdzające

Zadania problemowe

Literatura cytowana i uzupełniająca

12. Dydaktyka pielęgniarstwa

12.1. Cele rozdziału

12.2. Dydaktyka pielęgniarstwa ? zakres zainteresowania i zadania

12.3. Proces kształcenia pielęgniarek
12.4. Czynniki warunkujące tworzenie i zmiany w systemie kształcenia pielęgniarek w Polsce
12.5. Filozofia kształcenia pielęgniarek
12.6. Cele kształcenia
12.7. Treści kształcenia
12.8. Proces kształtowania umiejętności praktycznych
12.9. Formy organizacyjne i metody wykorzystywane w kształceniu pielęgniarek
Pytania sprawdzające
Zadania problemowe
Literatura cytowana i uzupełniająca.