



OKRĘGOWA IZBA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH W SŁUPSKU

76-200 SŁUPSK ul. Poniatowskiego 4 NIP 839 196 85 71 tel. (59) 842 78 63
NUMER KONTA: PKO I O/Słupsk 90 1020 4649 0000 7202 0003 1898 fax (59) 727 34 60
L. Dz. 1613/2025 Słupsk, dnia 03.10.2025 r.

Pani
Mariola Łodzińska
Prezes
Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych
w Warszawie

Szanowna Pani Prezes,

W odpowiedzi na pismo znak: NIPiP-NRPiP-DM-0023.120.2025.MK z dnia 29 września 2025 r., Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w Słupsku przekazuje szczegółową ocenę projektu ustawy o zmianie ustawy o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz niektórych innych ustaw.

Po dokonaniu wnikliwej analizy proponowanych zmian, pragniemy wyrazić zarówno aprobatę dla części rozwiązań, które postrzegamy jako krok w dobrym kierunku, jak i głębokie zaniepokojenie kierunkiem niektórych modyfikacji. W naszej ocenie mogą one w sposób trwały i negatywny wpłynąć na jakość, spójność i profesjonalny standard opieki zdrowotnej świadczonej w środowisku nauczania i wychowania.

Pozytywne aspekty projektu

Z zadowoleniem przyjmujemy te propozycje, które mają na celu realne usprawnienie i unowocześnienie systemu opieki nad uczniem. Do kluczowych pozytywnych zmian, które w pełni popieramy, zaliczamy:

1. **Rozszerzenie uprawnień położnych:** Umożliwienie położnym, po ukończeniu dedykowanego kursu kwalifikacyjnego, sprawowania opieki nad uczniami jest rozwiązaniem nie tylko racjonalnym, ale i w pełni uzasadnionym systemowo. W obliczu pogłębiającego się problemu starzenia się kadry pielęgniarskiej i rosnących luk pokoleniowych, jest to logiczny krok w stronę efektywnego wykorzystania wysoko wykwalifikowanych zasobów kadrowych. Kompetencje położnych, zwłaszcza w zakresie edukacji zdrowotnej dotyczącej okresu dojrzewania, zdrowia prokreacyjnego czy profilaktyki chorób ginekologicznych, stanowią niezwykle cenne i dotychczas niewykorzystane uzupełnienie systemu opieki szkolnej.

2. **Cyfryzacja i uporządkowanie przepisów:** Pozytywnie oceniamy zmiany zmierzające do obligatoryjnej cyfryzacji dokumentacji medycznej. Przyniesie to wymierne korzyści, takie jak zapewnienie ciągłości opieki przy zmianie szkoły przez ucznia oraz ułatwienie gromadzenia danych do analiz epidemiologicznych. Również wprowadzenie możliwości składania oświadczeń przez Internetowe Konto Pacjenta (IKP) oraz doprecyzowanie zasad współpracy między personelem medycznym, dyrekcją szkoły a rodzicami, postrzegamy jako zmiany potrzebne, które mogą realnie usprawnić i odbiurokratyzować codzienną pracę personelu medycznego w szkole.

Zasadnicze zastrzeżenia i krytyczna ocena

Mimo powyższych zalet, zmuszeni jesteśmy wyrazić kategoryczny i pryncypialny sprzeciw wobec propozycji wprowadzenia do systemu opieki zdrowotnej w szkole **opiekuna medycznego**. Uważamy to rozwiązanie za fundamentalnie błędne, nieprzemyślane i niosące za sobą poważne, długofalowe zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego uczniów.

1. **Niezgodność z paradygmatem zawodu opiekuna medycznego:** Pragniemy przypomnieć, że zawód opiekuna medycznego został powołany do realizacji zadań ściśle opiekuńczych i sanitarno-higienicznych w **podmiotach leczniczych**, gdzie pacjenci – z powodu choroby lub niesamodzielności – wymagają wsparcia w podstawowych czynnościach życiowych. Środowisko szkolne, którego nadrzędną misją jest nauczanie i wychowanie, ma zupełnie inne potrzeby zdrowotne. Opieka w szkole ma charakter przede wszystkim **profilaktyczny, edukacyjny i promujący zdrowie**. Mechaniczne przeniesienie modelu opieki stacjonarnej do środowiska szkolnego jest nieuzasadnione merytorycznie i stanowi próbę pozornego rozwiązania problemów kadrowych kosztem jakości i specyfiki świadczeń.
2. **Ryzyko deprofesjonalizacji i marginalizacji pielęgniarki szkolnej:** Z całą mocą podkreślamy, że wprowadzenie "tańszego pracownika" o niższych kwalifikacjach i węższych kompetencjach nieuchronnie doprowadzi do niebezpiecznych zjawisk:
 - **Wypierania wykwalifikowanej kadry:** Jest wysoce prawdopodobne, że podmioty kontraktujące świadczenia, kierując się wyłącznie rachunkiem ekonomicznym, będą preferowały zatrudnianie tańszych zespołów z opiekunem medycznym. Może to prowadzić do stopniowego, systemowego eliminowania samodzielnych stanowisk pielęgniarek i położnych, co już obserwujemy w innych sektorach ochrony zdrowia.
 - **Degradacji roli zawodowej:** Rola pielęgniarki szkolnej, która jest dziś autonomicznym specjalistą, podejmującym niezależne decyzje i prowadzącym zaawansowaną edukację zdrowotną, zostanie zredukowana do funkcji koordynatora i nadzorcy pracy personelu pomocniczego. Taka perspektywa z pewnością zniechęci wiele wysoko wykwalifikowanych pielęgniarek i położnych do podejmowania pracy w szkołach, co w efekcie nie rozwiąże, a jedynie pogłębi istniejące problemy kadrowe.

Wady Oceny Skutków Regulacji (OSR)

Nasze zaniepokojenie pogłębia fakt, że dołączona do projektu OSR jest rażąco nierzetelna i niekompletna, co uniemożliwia rzetelną debatę. Wskazujemy na dwa kluczowe, dyskwalifikujące błędy:

- **Brak danych o higienistkach szkolnych:** Dane dotyczące pielęgniarek i higienistek przedstawiono w sposób zagregowany, co świadczy o tym, że projektodawca nie zadał

sobie trudu, by precyzyjnie określić liczebność tej drugiej grupy. Uniemożliwia to jakąkolwiek ocenę wpływu zmian na tę grupę zawodową.

- **Niewiarygodne dane o opiekunach medycznych:** OSR operuje ogólną, nic nieznaczącą liczbą opiekunów, całkowicie ignorując kluczowy dla projektu wymóg posiadania kwalifikacji MED.14. Bez rzetelnych danych o liczbie osób faktycznie spełniających ten warunek, całe założenie o dostępności tej kadry jest czysto teoretyczne, nieoparte żadnymi dowodami i wprowadza w błąd opinię publiczną.

Podsumowanie i propozycja

Podsumowując, Okręgowa Rada Pielęgniarek i Położnych w Słupsku pozytywnie ocenia część proponowanych zmian, zwłaszcza te dotyczące uprawnień położnych i cyfryzacji. Jednocześnie wyrażamy stanowczy sprzeciw wobec koncepcji wprowadzenia opiekuna medycznego do szkół, uważając ją za szkodliwą dla jakości opieki, bezpieczeństwa uczniów i prestiżu zawodów pielęgniarki i położnej.

W poczuciu odpowiedzialności za przyszłość opieki zdrowotnej nad uczniami, nie możemy poprzeć projektu w obecnym kształcie. W związku z powyższym, w załączeniu przesyłamy przygotowany przez Okręgową Radę Pielęgniarek i Położnych w Słupsku **projekt ustawy o zmianie ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami**, który uwzględnia nasze uwagi i propozycje zmian, służących rzeczywistemu wzmocnieniu systemu, a nie jego pozornej naprawie.

Liczymy na merytoryczną dyskusję i uwzględnienie naszego stanowiska w dalszych pracach legislacyjnych.

Z wyrazami szacunku

**Przewodniczący
Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych
w Słupsku**